 **ООУ „Толи Зордумис”**

 **Куманово**

**СТРАТЕШКО ПЛАНИРАЊЕ**

**2018 - 2021**

Куманово, Фебруари-Март 2018

Адреса: Боро Прцан 38

Телефон: 031/412-311

Е-маил: tolikumanovo@gmail.com

www.

**Вработени во училиштето**

* Директор - 1
* Наставници
	+ Одделенска настава - 25
	+ Предметна настава - 26
* Стручна служба
	+ Педагог - 1
	+ Дефектолог – 1
	+ Психолог - 1
	+ Библиотекар - 1
* Секретар - 1
* Домаќин - 1
* Техничка служба и одржување - 8

**Визија**

Нашето училиште како воспитно образовна средина *ќе продолжи да* ги следи модерните текови, сроведува интегрирано образование и овозможува услови за постојан индивидуален развој на наставниците и учениците. Обезбедува еднаквост на сите и го негува меѓуетничкото разбирање, почитување и различност преку негување на мултикултурното општество.

**Мисија**

Нашето училиште обезбедува услови за креативен развој на учениците и постојано стручно усовршување на наставниците. Промовира толеранција, разбирање и хумани вредности помеѓу наставниците, учениците и родителите, преку воннаставни активности, почиувајќи и негувајќи ги различните културни вредности.

**Вредности**

Толеранција

Праведност

Еднакви можности

Човекови права

Мотивација

Лојалност

Достоинство

Креативност

Почитување (култура, авторитет, правила и прописи, различности)

Слобода на изразување

Независност

Поттикнување на развој (ученици)

Истрајност

Доследност

Искреност

Професионален развој

Соработка

**Поддржувачи (заинтересирани страни)**

Локална самоуправа

Државни Институции (Министерство за образование, Биро за образование, МВР)

Меѓународни Институции

Граѓански организации

Приватен сектор

Локално население

Родители

Ученици

Вработени (наставници, стручна служба)

Стручни соработници

Училишен одбор

**SWOT анализа на училиштето**

Анализата на јаките и слабите страни произлезе како резултат на работата на работната група од училиштето, анкетирањето на учениците, наставниците и родителите, стручната служба во училиштето и директорот, а истата ќе ни послужи како темел за дефинирање на стратешките цели и активности на училиштето.

|  |  |
| --- | --- |
| Јаки страни-Реализација на научно-истражувачки екскурзии-солидни постигања на учениците-успешна соработка со родителите и нивно информирање-поддршка од родителите-следење на обуки и современи текови во образованието-почитување, соработка и солидарност помеѓу наставниците-постои професионална соработка на наставници од двете етнички групи-добро организрани СУА-еднаков третман на учениците без оглед на пол и националност-учениците се безбедни, рамноправни и добро прифатени од соучениците-следење на здравјето на учениците-следење на постигањата на учениците на сите нивоа-константна грижа за учениците со потешкотии и помош на ученици од социјално загрозени семејства-уредени просторни услови и простории за работа | Слаби страни-нестабилен и недостапен интернет во училиштето и застарена софтвер и хардвер технологија-нема практична обука за учениците и наставниците за заштита и реакција при непогоди-несоодветна опрема и ресурси за реализација на наставата-неопремени кабинети за практична настава-недостаток на средства за лична хигиена-слаба примена на интерактивна настава и неформални методи за време на часовите, најмногу се практикува фронтална настава-нема физичко обезбдување, нема контрола кој влегува и излегува-слаба снабденост на библиотеката со литература особено на Албански јазик-недостаток на технички персонал и слаба хигиена на училниците,-селективно користење на дидактички средства-проблем со затоплување на зградата во делот каде што учат учениците од Албанска етничка заедница-недостаток на наставен кадар за Албанските паралелки 6-9 одделление, наставниците што доаѓаат од други училишта не ги мотивираат учениците-незаинтересираност на учениците за воннаставни активности-немање ист пристап кон различни етнички групи-намалена (слаба) комуникација на Наставнички совет-немање комуникација за реални барања (мајоризација)- немање транспарентни критериуми за учество во проекти-недостаток на простории-канцеларија во училиштето за реализација на разни обуки за наставниците-слаба соработка со родителите од околината на училиштето што влијае за намалување на бројот на ученици-учениците недоволно се вклучени во донесувањето одлуки во училиштето-Училиштето недоволно бара и го користи мислењето и сугестиите на родителите- Пола од родителите и наставниците македонци сметаат дека средината е причина за нетрпеливост и непријателско однесување помеѓу учениците- Постоење на мал број на секции со мешан етнички состав на ученици-јазична бариера во работата на наставниците, стручните соработници и раководниот тим- родителите и семејството како главна причина за нетрпеливост помеѓу ученици од различни етникуми-во неформални активности постои поделба помеѓу наставници Македонци и наставници Албанци-вклученоста на родителите во активности со интеркултурен карактер е на незадоволително ниво-училишните материјали се изготвуваат на Македонски јазик а се преведуваат на Албански јазик од страна на наставници Албанци-чиста етничка структура на раководниот тим, стручната служба и административниот персонал-нема пропорционална застапеност на родителите во училишни органи и тела- јазична бариера и постоење на предрасуди на национална основа како причина за не дружење помеѓу учениците во и надвор од училиште, освен во заеднички проектни активности- освен спортски активности учениците немаат други можности за дружење во училиштето- учениците немаат можност да се дружат поради учењето во различни смени- различните смени и јазичната бариера како причина за немање дружење помеѓу учениците- повеќе од половина родители не ги поттикнуваат учениците за меѓусебно дружење- по завршување на проекти од интеркултурен карактер, нема на одржливост и континуитет на заеднички активности- постоење на мал број на секции со мешан етнички состав на ученици- училиштето недоволно нуди активности преку кои ќе се изучува јазикот, историјата и културата на другиот |
| Можности-голем број на ученици-голем број на талентирани ученици-мешан меѓуетнички состав на учениците-почитување на Кодексот за однесување од учениците, наставниците и родителите-соработка со меѓународни и локални граѓански органиации-редовно организирање на културни активности кои промовираат соработка помеѓу заедниците-реализирани наставни и воннаставни програми-да се исполни визијата на училиштете-подобрена соработка со локалната власт-училишниот простор е со интеркултурна димензија и во училиштето таа клима се чувствува-постои интерес кај учениците и наставниците за организирање заеднички активности (излети, екскурзии и приредби) и заедничко дружење при нивна реализација- висок процент на наставници мислат дека интеркултурниот дијалог ќе се подобри доколку во училиштето се организираат секции и културно-уметнички активности  | Закани-намалување на бројот на ученици-низок социјален статус на поголем број на родители-низок степен на образование на родителите-несигурен и нерегулиран сообраќај и опасност од сообраќајни незгоди-недостаток на стручен кадар да работи со ученици -губење на работни места-висок процент на ученици и родители кои сакаат да учат учениците во различни смени -висок процент на незадоволни родители од работењето на училиштето -висок процент на ученици и родители кои сакаат да учат учениците во различни смени |

**Стратешка Цел 1**

**Континуиран професионален развој на наставниот и стручниот кадар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подцел | Активност | Временска рамка | Одговорно лице | Индикатор |
| Подцел 1.1Континуирано следење и постојана обука на наставниците и стручната служба | Активност 1.1.1Идентификација на обуки за поквалитетна настава | Март- Април 2018 | Јасмина и стручна служба | -изработен прашалник,-пополнет прашалник од наставници и стручна служба-обработени податоци |
|  | Активност 1.1.2Следење и аплицирање на обуки наменети за стручната служба |  |  |  |
|  | Активност 1.1.3Следење и аплицирање на обуки организирани од МОН и други организации |  |  |  |
|  | Активност 1.1.4Споделување искуства со организирање внатрешни работилници | по посетена обука |  |  |
| Подцел 1.2Професионална соработка на наставниците од сите етнички групи и организирани СУА | Активност 1.2.1Учество на училишни и меѓуопштински натпревари |  |  |  |
|  | Активност 1.2.2Организирање бесплатен курс за Албански јазик | Септември 2018 |  |  |
|  | Активност 1.2.3Соработка на наставниците |  |  |  |
| Подцел 1.3Обезбедување на постојан механизам за избор на наставници за учество во проекти | Активност 1.3.1Изработка на критериуми за учество на проекти |  |  |  |
|  | Активност 1.3.2Постојано ажурирање на табло за информации на наставниците |  |  |  |
|  | Активност 1.3.3Повик до наставниците за пријавување за идни проекти |  |  |  |
| Подцел 1.4Доекипирање на стручната служба со социјален работник и преведувач од Албански – Македонски и Македонски - Албански  | Активност 1.4.1Барање за ново финансирање од Општина |  |  |  |
|  | Активност 1.4.2Распишување оглас и избор на социјален работник и преведувач |  |  |  |

**Стратешка цел 2**

**Промовирање на социјална клима која ќе го рефлектира училиштето како мултиетничка средина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подцел | Активност | Временска рамка | Одговорно лице | Индикатор |
| Подцел 2.1Промоција на интегрираното образование и интеркултурните вредности | Активност 2.1.1Организирано учество на проекти на ученици од различна етничка припадност | континуирано | Наставници по предмети | -број на организирани проекти |
|  | Активност 2.1.2Организирање на заеднички спортски активност за ученици од различна етничка припадност |  |  |  |
|  | Активност 2.1.3Организирање на зеднички екскурзии  |  |  |  |
| Подцел 2.2 Подигнување на нивото и квалитетот на мешани воннаставни активности | Активност 2.2.1Организирање на воннаставни активности со ученици од различна етничка припадност |  |  |  |
|  | Активност 2.2.2Соработка помеѓу наставниците |  |  |  |
| Подцел 2.3Промоција на соработката со родителите | Активност 2.3.1Заеднички родителски средби на ниво на генерација |  |  |  |
|  | Активност 2.3.2Вклучување на родителите во училишниот живот |  |  |  |
|  | Активност 2.3.3Зголемување на соработката со Советот на родители |  |  |  |

**Стратешка цел 3**

**Подигнување на нивото на квалитет во наставата со осовременување и модифицирање на просторните услови**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подцел | Активност | Временска рамка | Одговорно лице | Индикатор |
| Подцел 3.1Подобрување на просторно техничките услови | Активност 3.1.1Доградба на современи кабинети | Март 2018 - континуирано | Директор,Наставници, домаќин | -број на реновирани кабинети-број на опремени кабинети |
|  | Активност 3.1.2Надворешно уредување на училиштето (средување на оградата, звучен зид кон автопатот и слично) |  |  |  |
|  | Активност 3.1.3Надворешно уредување на подрачното училиште (ограда, тоалети и слично) |  |  |  |
|  | Активност 3.1.4Опремување на просторијa за обука на наставници |  |  |  |
| Подцел 3.2Опремување и доопремување на кабинетите за подобра кабинетска настава | Активност 3.2.1Изработка на анализа за потребни доопремувања на кабинетите |  |  |  |
|  | Активност 3.2.2Набавување на материјали за кабинетите и библиотеката |  |  |  |
|  | Активност 1.2.3Набавување на нагледни средства и надградување на компјутерите со Windows |  |  |  |
| Подцел 3.3Обезбедување финансисики средства за исполнување на стратешката цел | Активност 3.3.1Таргетирање на можните донатори кои можат да обезбедат финансиски средства |  |  |  |
|  | Активност 3.3.2Изработка на предлог проекти до можните донатори |  |  |  |
|  | Активност 3.3.3Аплицирање кон држвните институции, Општината и меѓународни донатори |  |  |  |