 **ООУ „Толи Зордумис”**

**Куманово**

**СТРАТЕШКО ПЛАНИРАЊЕ**

**2018 - 2021**

Куманово, Фебруари-Март 2018

Адреса: Боро Прцан 38

Телефон: 031/412-311

Е-маил: tolikumanovo@gmail.com

www.

**Вработени во училиштето**

* Директор - 1
* Наставници
  + Одделенска настава - 25
  + Предметна настава - 26
* Стручна служба
  + Педагог - 1
  + Дефектолог – 1
  + Психолог - 1
  + Библиотекар - 1
* Секретар - 1
* Домаќин - 1
* Техничка служба и одржување - 8

**Визија**

Нашето училиште како воспитно образовна средина *ќе продолжи да* ги следи модерните текови, сроведува интегрирано образование и овозможува услови за постојан индивидуален развој на наставниците и учениците. Обезбедува еднаквост на сите и го негува меѓуетничкото разбирање, почитување и различност преку негување на мултикултурното општество.

**Мисија**

Нашето училиште обезбедува услови за креативен развој на учениците и постојано стручно усовршување на наставниците. Промовира толеранција, разбирање и хумани вредности помеѓу наставниците, учениците и родителите, преку воннаставни активности, почиувајќи и негувајќи ги различните културни вредности.

**Вредности**

Толеранција

Праведност

Еднакви можности

Човекови права

Мотивација

Лојалност

Достоинство

Креативност

Почитување (култура, авторитет, правила и прописи, различности)

Слобода на изразување

Независност

Поттикнување на развој (ученици)

Истрајност

Доследност

Искреност

Професионален развој

Соработка

**Поддржувачи (заинтересирани страни)**

Локална самоуправа

Државни Институции (Министерство за образование, Биро за образование, МВР)

Меѓународни Институции

Граѓански организации

Приватен сектор

Локално население

Родители

Ученици

Вработени (наставници, стручна служба)

Стручни соработници

Училишен одбор

**SWOT анализа на училиштето**

Анализата на јаките и слабите страни произлезе како резултат на работата на работната група од училиштето, анкетирањето на учениците, наставниците и родителите, стручната служба во училиштето и директорот, а истата ќе ни послужи како темел за дефинирање на стратешките цели и активности на училиштето.

|  |  |
| --- | --- |
| Јаки страни  -Реализација на научно-истражувачки екскурзии  -солидни постигања на учениците  -успешна соработка со родителите и нивно информирање  -поддршка од родителите  -следење на обуки и современи текови во образованието  -почитување, соработка и солидарност помеѓу наставниците  -постои професионална соработка на наставници од двете етнички групи  -добро организрани СУА  -еднаков третман на учениците без оглед на пол и националност  -учениците се безбедни, рамноправни и добро прифатени од соучениците  -следење на здравјето на учениците  -следење на постигањата на учениците на сите нивоа  -константна грижа за учениците со потешкотии и помош на ученици од социјално загрозени семејства  -уредени просторни услови и простории за работа | Слаби страни  -нестабилен и недостапен интернет во училиштето и застарена софтвер и хардвер технологија  -нема практична обука за учениците и наставниците за заштита и реакција при непогоди  -несоодветна опрема и ресурси за реализација на наставата  -неопремени кабинети за практична настава  -недостаток на средства за лична хигиена  -слаба примена на интерактивна настава и неформални методи за време на часовите, најмногу се практикува фронтална настава  -нема физичко обезбдување, нема контрола кој влегува и излегува  -слаба снабденост на библиотеката со литература особено на Албански јазик  -недостаток на технички персонал и слаба хигиена на училниците,  -селективно користење на дидактички средства  -проблем со затоплување на зградата во делот каде што учат учениците од Албанска етничка заедница  -недостаток на наставен кадар за Албанските паралелки 6-9 одделление, наставниците што доаѓаат од други училишта не ги мотивираат учениците  -незаинтересираност на учениците за воннаставни активности  -немање ист пристап кон различни етнички групи  -намалена (слаба) комуникација на Наставнички совет  -немање комуникација за реални барања (мајоризација)  - немање транспарентни критериуми за учество во проекти  -недостаток на простории-канцеларија во училиштето за реализација на разни обуки за наставниците  -слаба соработка со родителите од околината на училиштето што влијае за намалување на бројот на ученици  -учениците недоволно се вклучени во донесувањето одлуки во училиштето  -Училиштето недоволно бара и го користи мислењето и сугестиите на родителите  - Пола од родителите и наставниците македонци сметаат дека средината е причина за нетрпеливост и непријателско однесување помеѓу учениците  - Постоење на мал број на секции со мешан етнички состав на ученици  -јазична бариера во работата на наставниците, стручните соработници и раководниот тим  - родителите и семејството како главна причина за нетрпеливост помеѓу ученици од различни етникуми  -во неформални активности постои поделба помеѓу наставници Македонци и наставници Албанци  -вклученоста на родителите во активности со интеркултурен карактер е на незадоволително ниво  -училишните материјали се изготвуваат на Македонски јазик а се преведуваат на Албански јазик од страна на наставници Албанци  -чиста етничка структура на раководниот тим, стручната служба и административниот персонал  -нема пропорционална застапеност на родителите во училишни органи и тела  - јазична бариера и постоење на предрасуди на национална основа како причина за не дружење помеѓу учениците во и надвор од училиште, освен во заеднички проектни активности  - освен спортски активности учениците немаат други можности за дружење во училиштето  - учениците немаат можност да се дружат поради учењето во различни смени  - различните смени и јазичната бариера како причина за немање дружење помеѓу учениците  - повеќе од половина родители не ги поттикнуваат учениците за меѓусебно дружење  - по завршување на проекти од интеркултурен карактер, нема на одржливост и континуитет на заеднички активности  - постоење на мал број на секции со мешан етнички состав на ученици  - училиштето недоволно нуди активности преку кои ќе се изучува јазикот, историјата и културата на другиот |
| Можности  -голем број на ученици  -голем број на талентирани ученици  -мешан меѓуетнички состав на учениците  -почитување на Кодексот за однесување од учениците, наставниците и родителите  -соработка со меѓународни и локални граѓански органиации  -редовно организирање на културни активности кои промовираат соработка помеѓу заедниците  -реализирани наставни и воннаставни програми  -да се исполни визијата на училиштете  -подобрена соработка со локалната власт  -училишниот простор е со интеркултурна димензија и во училиштето таа клима се чувствува  -постои интерес кај учениците и наставниците за организирање заеднички активности (излети, екскурзии и приредби) и заедничко дружење при нивна реализација  - висок процент на наставници мислат дека интеркултурниот дијалог ќе се подобри доколку во училиштето се организираат секции и културно-уметнички активности | Закани  -намалување на бројот на ученици  -низок социјален статус на поголем број на родители  -низок степен на образование на родителите  -несигурен и нерегулиран сообраќај и опасност од сообраќајни незгоди  -недостаток на стручен кадар да работи со ученици  -губење на работни места  -висок процент на ученици и родители кои сакаат да учат учениците во различни смени  -висок процент на незадоволни родители од работењето на училиштето  -висок процент на ученици и родители кои сакаат да учат учениците во различни смени |

**Стратешка Цел 1**

**Континуиран професионален развој на наставниот и стручниот кадар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подцел | Активност | Временска рамка | Одговорно лице | Индикатор |
| Подцел 1.1  Континуирано следење и постојана обука на наставниците и стручната служба | Активност 1.1.1  Идентификација на обуки за поквалитетна настава | Март- Април 2018 | Јасмина и стручна служба | -изработен прашалник,  -пополнет прашалник од наставници и стручна служба  -обработени податоци |
|  | Активност 1.1.2  Следење и аплицирање на обуки наменети за стручната служба |  |  |  |
|  | Активност 1.1.3  Следење и аплицирање на обуки организирани од МОН и други организации |  |  |  |
|  | Активност 1.1.4  Споделување искуства со организирање внатрешни работилници | по посетена обука |  |  |
| Подцел 1.2  Професионална соработка на наставниците од сите етнички групи и организирани СУА | Активност 1.2.1  Учество на училишни и меѓуопштински натпревари |  |  |  |
|  | Активност 1.2.2  Организирање бесплатен курс за Албански јазик | Септември 2018 |  |  |
|  | Активност 1.2.3  Соработка на наставниците |  |  |  |
| Подцел 1.3  Обезбедување на постојан механизам за избор на наставници за учество во проекти | Активност 1.3.1  Изработка на критериуми за учество на проекти |  |  |  |
|  | Активност 1.3.2  Постојано ажурирање на табло за информации на наставниците |  |  |  |
|  | Активност 1.3.3  Повик до наставниците за пријавување за идни проекти |  |  |  |
| Подцел 1.4  Доекипирање на стручната служба со социјален работник и преведувач од Албански – Македонски и Македонски - Албански | Активност 1.4.1  Барање за ново финансирање од Општина |  |  |  |
|  | Активност 1.4.2  Распишување оглас и избор на социјален работник и преведувач |  |  |  |

**Стратешка цел 2**

**Промовирање на социјална клима која ќе го рефлектира училиштето како мултиетничка средина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подцел | Активност | Временска рамка | Одговорно лице | Индикатор |
| Подцел 2.1  Промоција на интегрираното образование и интеркултурните вредности | Активност 2.1.1  Организирано учество на проекти на ученици од различна етничка припадност | континуирано | Наставници по предмети | -број на организирани проекти |
|  | Активност 2.1.2  Организирање на заеднички спортски активност за ученици од различна етничка припадност |  |  |  |
|  | Активност 2.1.3  Организирање на зеднички екскурзии |  |  |  |
| Подцел 2.2  Подигнување на нивото и квалитетот на мешани воннаставни активности | Активност 2.2.1  Организирање на воннаставни активности со ученици од различна етничка припадност |  |  |  |
|  | Активност 2.2.2  Соработка помеѓу наставниците |  |  |  |
| Подцел 2.3  Промоција на соработката со родителите | Активност 2.3.1  Заеднички родителски средби на ниво на генерација |  |  |  |
|  | Активност 2.3.2  Вклучување на родителите во училишниот живот |  |  |  |
|  | Активност 2.3.3  Зголемување на соработката со Советот на родители |  |  |  |

**Стратешка цел 3**

**Подигнување на нивото на квалитет во наставата со осовременување и модифицирање на просторните услови**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подцел | Активност | Временска рамка | Одговорно лице | Индикатор |
| Подцел 3.1  Подобрување на просторно техничките услови | Активност 3.1.1  Доградба на современи кабинети | Март 2018 - континуирано | Директор,  Наставници, домаќин | -број на реновирани кабинети  -број на опремени кабинети |
|  | Активност 3.1.2  Надворешно уредување на училиштето (средување на оградата, звучен зид кон автопатот и слично) |  |  |  |
|  | Активност 3.1.3  Надворешно уредување на подрачното училиште (ограда, тоалети и слично) |  |  |  |
|  | Активност 3.1.4  Опремување на просторијa за обука на наставници |  |  |  |
| Подцел 3.2  Опремување и доопремување на кабинетите за подобра кабинетска настава | Активност 3.2.1  Изработка на анализа за потребни доопремувања на кабинетите |  |  |  |
|  | Активност 3.2.2  Набавување на материјали за кабинетите и библиотеката |  |  |  |
|  | Активност 1.2.3  Набавување на нагледни средства и надградување на компјутерите со Windows |  |  |  |
| Подцел 3.3  Обезбедување финансисики средства за исполнување на стратешката цел | Активност 3.3.1  Таргетирање на можните донатори кои можат да обезбедат финансиски средства |  |  |  |
|  | Активност 3.3.2  Изработка на предлог проекти до можните донатори |  |  |  |
|  | Активност 3.3.3  Аплицирање кон држвните институции, Општината и меѓународни донатори |  |  |  |